Государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области

«Воронежский государственный профессионально-

педагогический колледж»

**План интегрированного урока по МДК 05.04 Организация деятельности «Оператора электронно-вычислительных машин» и дисциплине МДК 05.03 Пакеты прикладных программ**

С использованием элементов тестирования, игровых технологий, кейс-технологий, самостоятельная работа в малых группах

***ФИО преподавателей:*** Савченко Е.А.Шарейко Виктория Вадимовна

***Тема урока:*** Общие характеристики пакетов прикладных программ, предназначенных для обработки информации.

***Тип:*** урок обобщения и систематизации знаний.

**Цели урока**

* *Образовательная:* научиться подбирать аппаратное и программное ПО в соответствии с целью его использования, наглядно представляя результаты в презентации и используя свои знания, полученные на урокахпо МДК 05.04 Организация деятельности «Оператора электронно-вычислительных машин» и дисциплине МДК 05.03 Пакеты прикладных программ.
* *Воспитательная:* воспитывать дисциплину, аккуратность, добросовестность, воспитывать активность, чувство ответственности и любовь к избранной профессии
* *Развивающая:* развивать умение у обучающихся анализировать и делать выводы; развивать способности применять теоретические знания на практике

**Общие и профессиональная компетенции, запланированные для формирования на данном уроке:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ПК 3.3. | Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения. |

**Распределение учебного времени:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Структурный элемент урока** | **Время** |
| 1 | Оргмомент | 3мин |
| 2 | Постановка дидактической цели  Мотивация предстоящей деятельности | 6 мин. |
| 3 | Обобщение и систематизация знаний | 75 мин |
| 4 | Подведение итогов (рефлексия) | 5 мин |
| 5 | Задание для самостоятельной работы студентов | 1 мин |

**Содержание учебной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность преподавателя, краткое содержание урока*** | ***Деятельность студентов*** |
| **1. Оргмомент.**  Приветствие студентов.  Проверка готовности студентов к уроку | Готовятся к занятию  Староста докладывает об отсутствующих студентах. |
| **2. Постановка дидактической цели**  **Мотивация предстоящей деятельности**  Научиться подбирать аппаратное и программное ПО в соответствии с целью его использования.  Сегодня у нас необычный урок. Он будет проходить в виде деловой игры, имитирующей участие в тендере ИТ- компаний, специализирующихся в оказании услуг по подбору аппаратного и программного ПО для различных компаний.  Итогом нашего урока будет конкурс ваших созданных презентаций, в которых будет отображено соответствие аппаратного и программного ПО поставленной цели и умение обосновать собственный выбор.  Каждому из вас в соответствии с занимаемой должностью в компании необходимо будет продемонстрировать ваши компетенции в области информационных технологий. Цели игры: подготовить и презентовать коммерческое предложение, набрать максимальное количество баллов. | Воспринимают информацию. |
| **3. Этапы игры**  **1) *Проверочный***  Для того, чтобы проверить свои знания, как специалиста и быть готовым участвовать в тендере вам необходимо подтвердить свои знания решением тестовых заданий  *Ссылка на*  *Тестирование https://onlinetestpad.com/ipol25z6hj6wy* | Решают тест в программе Testpad |
| **2) *Постановка задачи. Ознакомление с правилами игры***  В наш колледж поступила заявка на формирование аппаратного и программного ПО для фирмы по оказанию дизайнерских услуг (разработка логотипов, визиток, буклетов, плакатов.).  Так как в этом году вы заканчиваете изучение ПМ05, где получили знания и навыки работы с офисным программами, с графическими программами, правилами организации рабочего места, что такое программное и аппаратное обеспечение компьютера – эта ответственная миссия возложена на вас. У вас есть шанс проявить себя компетентными специалистами и доказать, что весь год вы усердно трудились и приобрели умения и навыки, достаточные для выполнения поставленной задачи.  *ЗАДАНИЕ:*   1. создаем 4 фирмы-микрогруппы, 2. назначается руководитель фирмы 3. в каждой фирме необходимо распределить должности, согласно должностным инструкциям 4. проводится анализ инструкции и определяется деятельность сотрудника 5. фирма выбирает себе название   Раздается техническое задание фирмам  ***3) Выполнение технического задания***  Вам необходимо:   1. Подобрать АО для работы фирмы-заказчика 2. Проверить соответствие АО 3. Подобрать ПО для работы фирмы-заказчика 4. Создать презентацию 5. Защитить свой проект   Итогом совместной работы должна быть презентация, которая представляет результаты работы вашей фирмы.  **В перерыве - Гимнастика для глаз**   1. **И.п.** – сидеть в расслабленном состоянии с закрытыми глазами 10с. 2. **И.**п.**–**сидеть с закрытыми глазами. Не открывая глаз, круговые движения глазными яблоками, по 3 раза в каждую сторону. 3. **И.**п. – сидя. 1- с напряжением закрыть глаза (зажмурить). 2 – раскрыть глаза и посмотреть в даль. Повторить 3-5 раз. Посидеть с закрытыми глазами 10-15 с. | Работа в группах:  Получают техническое задание  Выбирают руководителя фирмы  Руководитель назначает на должности, выдает должностные инструкции  Ознакомление и корректировка должностных инструкций в соответствии с задачами руководителя фирмы  Сотрудники фирмы выбирают себе название  Представляются и рассказывают о своих должностных обязанностях. |
| Студенты выполняют проект:  Получают техническое задание от руководителя, согласно роли в игре или должности в фирме,  Выполняют задания.  Готовятся к представлению |
| 1. **Презентация компаний и взаимооценивание команд**   Сейчас каждая команда представляет презентации своего проекта, делает выводы о достоинствах и недостатках выбранных аппаратных и программных средств  Оценивать презентации будут фирмы-конкуренты по представленным критериям   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Критерии оценивания** | мах |  | | Соответствие представленного материала техническому заданию | 5 |  | | Совместимость программного и аппаратного обеспечения | 10 |  | | Использование информационных технологий в выступлении | 5 |  | | Артистичное исполнение своей роли | 10 |  | | Итого: | **30** |  |   30 – 27 баллов “5”  26 – 22 баллов “4”  21 – 15 баллов “3” | Демонстрируют свои презентации  Делают выводы: достоинства и недостатки выбранных аппаратных и программных средств    Подсчитывают итоги,  Озвучивают оценки |
| 1. ***Подведение итогов. Рефлексия***   Вот и подошла к концу наша игра. Все вы серьёзно отнеслись к своим ролям. Вы почувствовали, какие нужно приложить усилия, чтобы в условиях нынешней жизненной гонки и конкуренции выглядеть достойно, быть настоящим профессионалом своего дела. Но эта игра не только позволила проявить ваши умения, но и показала, как они вам необходимы.  Как вы оцениваете свою работу на уроке?  Что можно было бы улучшить с вашей точки зрения? | Самоанализ  Оценивание студентами своей активности и качества работы на уроке. |
| 1. **Задание для самостоятельной работы студентов**   *Подготовиться к опросу по разделу: Обработка экономической, статистической информации средствами пакетов прикладных программ*  *Подготовиться к защите практической работы по дисциплине МДК 05.04 Организация деятельности «Оператора электронно-вычислительных машин»* | Записывают задание для самостоятельной работы |